

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Актуальные проблемы криминологии

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:**
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра уголовного права
- 6. Составители программы:** Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8
- 8. Учебный год:** 2024 - 2025 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности, её детерминант, личности преступника и осуществлении противодействия ей;
- дать студентам углубленные научные знания об актуальных проблемах понятия, природы и содержания феномена преступности, как негативного социального явления, а также феномена личности преступника, современного причинного комплекса преступности, основах профилактики преступлений и других правонарушений, особенностях механизма конкретного преступления, значении поведения жертвы преступления (виктимного поведения);
- сформировать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач, самостоятельного осмысления и исследования криминологических проблем, системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;
- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии;
- изучение основных закономерностей уголовно-правовой охраны общественных отношений, критериев криминализации общественно опасного поведения и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными;
- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;
- формирование навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, навыков совершенствования методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;
- выработка навыков осуществления постоянного мониторинга положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанным с нею явлениям и процессам, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы общей части уголовного права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	<p>Знать: правила и приемы, применяемые при формулировании правовых норм</p> <p>Уметь: формулировать правила поведения (правовые нормы) исходя из особенностей правового регулирования и охраны общественных отношений, особенностей статуса субъектов соответствующих отношений; прогнозировать последствия реализации принимаемых решений</p> <p>Владеть: навыками формулировать правила поведения в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p>Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы</p>	<p>Знать: характер и значение экспертной юридической деятельности и основы методики осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>Уметь: выявлять при проведении юридической экспертизы коллизии норм права и положения, не соответствующие действующему законодательству; оформлять результаты проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>

				Владеть: навыками: анализа законопроектной и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм криминологического законодательства в профессиональной сфере
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	
Аудиторные занятия		20	20	
в том числе:	лекции			
	практические	20	20	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		79	79	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен 9	экзамен 9	
Итого:		108	108	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Современная криминология: традиционные подходы и новые направления	Современные этапы развития криминологии. Ведущие научные организации, ученые криминологи. Проблемы систематизации криминологических знаний. Новые направления (виды) криминологической науки. Краткая характеристика семейной, пенитенциарной, военной и др. криминологий.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/vi

			ew.php?id=9466
2.2	Проблемы методики, организации и проведения криминологических исследований	Границы (пределы) криминологии и допустимости методов криминологических исследований. Вопросы организации и проведения криминологических исследований на отдельных его этапах: организационно-подготовительном, исследовательском (рабочим), аналитическом и заключительном. Актуальные проблемы в научных исследованиях. Возможности внедрения результатов в практику борьбы с преступностью.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.3	Проблемы преступности и ее изучения в современной России.	Преступность как системно-структурное явление, криминологическая характеристика ее подструктур. Проблемы познания и оценки при изучении преступности. Отдельные аспекты анализа преступности (теологический, антропологический, социологический). Анализ преступности в современной России. Сравнительные характеристики преступности в отдельных странах, регионах в различные периоды времени. Тенденции в качественных и количественных ее характеристиках. Проблемы латентной преступности и возможности ее выявления.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.4	Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств.	Проблемы личности преступника в отечественной криминологии: научное и практическое значение. Возможности выявления криминогенных качеств личности и их коррекции. Изучение личности преступника на предварительном следствии, судебном заседании, при отбывании наказания. Связь психических аномалий личности с преступным поведением. Соотношение социального и биологического в личности преступника, их влияние на преступное поведение – проблемы, дискуссии.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.5	Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России.	Основные подходы к пониманию причин преступности в отечественной криминологии (кондиционалистский, традиционный, традиционный-диалектический, интеракционистский и др.). Криминогенная детерминация, виды детерминант (причины, условия, коррелянты), их определение и классификации - научные дискуссии, практическое значение. Криминологическое изучение общества: анализ социальной среды разного уровня, а также основных сфер жизнедеятельности. Проблемы причин преступности на современном этапе развития нашего общества.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.6	Актуальные проблемы борьбы с преступностью	Уголовная политика, борьба с преступностью, противодействие, контроль, предупреждение, профилактика, предотвращение преступности и др. – терминологический спор или научная проблема имеющая практическую значимость? Предупреждение преступности – главное направление борьбы с преступностью - проблемы совершенствования и повышения эффективности. Специфика мер применяемых на общесоциальном, специальном и индивидуальном уровнях предупреждения преступности. Дифференцированный характер системы специального предупреждения отдельных видов преступности	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466

		(корыстной, насильственной, молодежной, профессиональной и др.). Расширение возможностей участия в предупредительной деятельности общественных организаций и объединений. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Анализ зарубежного опыта противодействия преступности, защиты граждан от преступного посягательства.	
2.7	Проблемы виктимологии.	Виктимологический аспект причин и условий конкретного преступления. Значение изучения роли потерпевшего в механизме преступного поведения. для решения задач криминологического и уголовно-правового характера. Использование данных о личности потерпевшего и его поведения в деятельности следователя, адвоката, прокурора, судьи при расследовании и рассмотрении уголовного дела в суде, а также в пенитенциарной практике. Виктимологическая профилактика – перспективное направление предупредительной деятельности. Проблемы разработки и внедрения в практику дифференцированных мер, снижающих риск стать жертвами воров, грабителей, мошенников, убийц, насильников, хулиганов и тд.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.8	Криминологическая экспертиза правовых актов.	Понятие криминологической экспертизы, ее цели и задачи. Правовая основа проведения криминологических экспертиз. Основные криминологические методы, используемые при проведении экспертиз правовых актов. Значение экспертных заключений для правотворческой деятельности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466
2.9	Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности.	Криминологически значимые особенности отдельных видов преступлений и дифференцированный подход в борьбе с различными криминальными проявлениями. Уголовно-правовые и криминологические основания классификации видов преступности. 1. Проблемы выделения экономической преступности. Особенности преступности «белых воротничков». Основные направления обеспечения экономической безопасности и специальные криминологические меры предупреждения экономических преступлений. 2. Специфика детерминации организованной преступности и особенности борьбы с ней. Вопросы совершенствования законодательства о противодействии организованной преступности. 3. Проблемы коррупционной преступности: понятие и структура, особенности детерминации. Борьба с коррупцией на внутригосударственном и международном уровне. 4. Борьба с экстремизмом – глобальная задача современности. Экстремистские преступления и преступления экстремистской направленности: криминологическая характеристика, особенности мотивации, причины и условия. Меры противодействия (общесоциальные и специально-криминологические). 5. Проблемы террористической преступности: различные подходы в определении терроризма. Характеристика причинного комплекса террористической преступности. Вопросы борьбы с данным видом	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466

		преступности на внутрисударственном и международном уровне.	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Современная криминология: традиционные подходы и новые направления		2	8	10
2.	Проблемы методики, организации и проведения криминологических исследований		2	9	11
3.	Проблемы преступности и ее изучения в современной России.		2	9	11
4.	Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств		2	8	10
5.	Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России		2	8	10
6.	Актуальные проблемы борьбы с преступностью		4	12	16
7.	Проблемы виктимологии		2	9	11
8.	Криминологическая экспертиза правовых актов		2	8	10
9.	Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности		2	8	10
10.	Экзамен				9
11.	Итого		20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
2.	Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
3.	Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федер. закон от 06 апреля 2011 г. № 64-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
4.	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
Литература:	
1.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 799 с. — ISBN 978-5-91768-394-2.
2.	Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2016. — 311 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944 (). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02839-2. — Текст : электронный.
3.	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 — Библиогр.: с. 195-200. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет

	правосудия (РГУП), 2017. – Выпуск 7. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560761 – ISBN 978-5-93916-606-5. – Текст : электронный.
2.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792 – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.
3.	Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01824-9. – Текст : электронный.
4.	Лелеков, В. А. Ювенальная криминология : учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02519-3. – Текст : электронный.
5.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
6.	Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С. М. Иншаков, А. А. Корсантия, И. В. Максименко и др. ; под ред. С. М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 839 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02125-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9466 . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.
2.	Криминология : учебная программа по специальности 030501 (021100) - юриспруденция ОПД.Ф.22 / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.Л. Долгова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 . 23 с. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may05047.pdf
3.	Методические указания и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.Л. Долгова, А.В. Заварзин, А.Г. Кудрявцев. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . Электрон. версия печ. публикации .— Электрон. версия печ. публикации http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-107.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п		Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современная криминология: традиционные подходы и новые направления	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Проблемы методики, организации и проведения криминологических исследований	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
3.	Проблемы преступности и ее изучения в современной России.	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
4.	Проблемы изучения личности преступника и коррекции криминогенных качеств	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Проблемы криминологической детерминации и причин преступности в современной России	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Актуальные проблемы борьбы с преступностью	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Проблемы виктимологии	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Криминологическая экспертиза правовых актов	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
9.	Криминологические проблемы изучения отдельных видов преступности	ПК-1, ПК-3	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. В предмет криминологии входят следующие элементы (блоки):

- А) преступность;
- Б) причины преступности;
- В) личность преступника;

Г) состав преступления.

2. Коэффициент преступности — это:

- А) криминальная активность населения;
- Б) изменение преступности во времени;
- В) отношение числа совершенных преступлений к численности населения;
- Г) пространственно-временная распространенность преступности.

3. Разность между уровнями рядов – последующего (расчетного) и предыдущего периода называется:

- А) темпом роста;
- Б) абсолютным приростом (спадом);
- В) темпом прироста;
- Г) темпом снижения.

4. Пространственно-временное распределение уголовно-наказуемых деяний, обусловленное спецификой регионов... именуется в криминологии:

- А) плотностью населения;
- Б) структурой преступности;
- В) географией преступности;
- Г) системой преступности.

5. Структура преступности — это:

- А) состав конкретного преступления;
- Б) удельный вес (доля) разных видов преступлений в общем их числе (массе);
- В) элементы (блоки) предмета криминологии;
- Г) соотношение преступлений и иных правонарушений.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

Тема: Преступность

Составьте анкету для осуществления криминологического исследования (опроса в форме анкетирования) по предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно теме.

Тема: Предупреждение преступности

Составьте проект представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, по материалам уголовного дела о совершении преступления.

Тема: Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение

Разработайте проект плана профилактики преступлений несовершеннолетних в районе.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

– Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.

Пример ситуационной задачи:

1. Ознакомьтесь с карточками первичного учета формы №1, 2, 3.
Внесите в карточки (формы №1 и №2) следующие сведения:
20 июня 2012 г. около – 23 ч. 00 м. Пеньков Г.О. в селе В.Хава, взломав с помощью ломика запоры на сарае Бруднева, похитил мотоцикл "Ямаха" (стоимостью 320 тыс. руб.). Спрятав мотоцикл в лесу, он на следующий день размонтировал его и снятые детали (на сумму 180 тыс. руб.) продал своему знакомому Сорокину. Следствием было установлено, что Пеньков Г.О., 20.06.1995 г. рожд., уроженец с.В.Хава, в настоящее время живет в г.Воронеже и учится в технологическом колледже. В ноябре 2011 г. был осужден по ст.158 ч.2 п.б) УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1,5 года.

2. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

3. Число совершенных преступлений в районе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) преступности в районе.

4. В одном из районов города в последние годы наметилась тенденция роста числа преступлений, совершаемых лицами в возрасте 14-17 лет. Анализ показал, что ими наиболее часто совершаются такие виды преступлений, как хулиганство, кражи имущества, неправомерное завладение транспортными средствами. Около 40 % всех преступлений совершается в группе, из них 30 % с участием взрослых преступников. Наиболее распространены преступные проявления среди не работающих и не учащихся подростков, учащихся старших классов общеобразовательных школ, работающих подростков. Чаще всего преступления совершаются в весенне-летний период.

Назовите возможные обстоятельства, обусловившие неблагоприятные тенденции преступности несовершеннолетних. Разработайте примерный перечень мероприятий по их нейтрализации и устранению.

5. Население района составляет 60 тыс. человек, из них в возрасте 14 лет и старше - 48 тыс. человек. Совершено за год 360 преступлений, совершили их 384 человека.

Определите показатель интенсивности преступлений, показатель преступной активности населения, показатель криминогенной активности преступников, показатель групповой преступности.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену¹:

1. Современный этап развития криминологии.
2. Основные направления криминологических исследований.
3. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.
4. Понятие криминологической информации, ее виды и источники.
5. Общая характеристика методов, используемых в криминологическом исследовании.
6. Проблемы допустимости использования отдельных методов в криминологических исследованиях.
7. Основные этапы научного исследования криминологических проблем.
8. Дискуссия о понятии преступности.
9. Преступность как системно-структурное явление.
10. Характеристика преступности в современной России.
11. Отдельные аспекты анализа преступности (теологический, антропологический, социологический).
12. Криминологическое понятие преступления.
13. Проблемы латентной преступности и возможности ее выявления.
14. Дифференцированный подход к определению феномена личности преступника.
15. Значение изучения личности преступника для решения практических задач уголовно-правового и криминологического характера.
16. Проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника.
17. Преступность лиц с психическими аномалиями и проблемы ее предупреждения.
18. Особенности криминальной мотивации современного этапа развития общества.
19. Понятие и виды криминологической детерминации.
20. Основные подходы к пониманию причинности в криминологии.
21. Причины и условия преступности в современной России.
22. Основы профилактики преступности и правонарушений: общая характеристика.
23. Профилактика преступности, её предупреждение и борьба с преступностью: характеристика соотношения понятий.
24. Характеристика общесоциальных мер предупреждения преступности.
25. Классификация мер специального предупреждения преступности и оценка их эффективности.
26. Основные этапы и возможности индивидуальной профилактики.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

27. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
28. Виктимологическая профилактика: понятие, виды, проблемы совершенствования.
29. Виктимологический аспект причин и условий конкретного преступления.
30. Практическое использование данных о личности потерпевшего при расследовании уголовного дела и рассмотрении его в суде, исполнении наказания.
31. Понятие криминологической экспертизы, её цели и задачи.
32. Основные методы, применяемые при проведении криминологических экспертиз.
33. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как разновидность криминологической экспертизы.
34. Криминологически значимые особенности отдельных видов преступлений как основа их систематизации.
35. Проблемы современного состояния преступности несовершеннолетних и молодежи.
36. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
37. Особенности современной «беловоротничковой преступности».
38. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
39. Причины и условия коррупционной преступности.
40. Борьба с коррупцией на внутригосударственном и международном уровне.
41. Проблемы противодействия организованной преступности.
42. Трансграничный характер современной организованной преступности.
43. Вопросы совершенствования законодательства об организованной преступности.
44. Экстремистская преступность и преступления экстремистской направленности.
45. Мотивационная основа экстремистской преступности.
46. Факторы детерминирующие экстремистскую преступность.
47. Меры противодействия экстремистской преступности.
48. Криминологические аспекты терроризма.
49. Особенности личности преступника-террориста.
50. Вопросы борьбы с террористической преступностью в отечественном законодательстве и международном праве.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного	Пороговый уровень	Удовлетворительно

права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания.

1. Антропологическое направление в истории криминологии представлено:

- a) учением Ч. Ломброзо
- b) учением Ч. Беккариа
- c) учением А.И. Долговой
- d) такого направления в истории криминологии нет

Правильный ответ: a).

2. Криминология как наука оформилась:

- a) в 19 веке
- b) в древние века
- c) в 21 веке
- d) такой науки нет

Правильный ответ: a).

3. К задачам криминологии НЕ относится:

- a) изучение личности преступника
- b) *разработка рекомендаций по расследованию преступлений*
- c) изучение причин и условий преступного поведения
- d) разработка мер предупреждения преступности

Правильный ответ: b).

4. Из предложенных определений преступности выберите то, которое наиболее полно отражает признаки данного явления:

- a) преступность – это социально-негативное явление, представляющее собой совокупность преступлений, посягающих на установленный порядок управления общественными процессами
- b) *преступность – это исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени*
- c) преступность – допустимый вариант удовлетворения индивидом своих витальных потребностей
- d) ни одно из предложенных определений не отражает признаки преступности

Правильный ответ: b).

5. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), порождающие (воспроизводящие) преступность как свое закономерное следствие – это:

- a) показатели преступности
- b) *причины преступности*
- c) характеристики личности преступника
- d) коэффициенты преступности

Правильный ответ: b).

6. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), способствующие действию причин преступности – это:

- a) коэффициенты преступности
- b) *условия преступности*
- c) показатели преступности
- d) характеристики личности преступника

Правильный ответ: b).

7. Из приведенных факторов к причинам преступности относятся:

- a) *противоречия в экономике*
- b) состояние алкогольного опьянения потерпевшего
- c) наличие у лица психического заболевания
- d) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к причинам преступности

Правильный ответ: a).

8. Из приведенных факторов к условиям преступности относятся:

- a) противоречия в экономике
- b) *распространенность в обществе алкоголизма и наркомании*
- c) противоречия в политической сфере
- d) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к условиям преступности

Правильный ответ: b).

9. Совокупность социально-психологических свойств и качеств индивида, сформировавшихся в результате негативной социализации и влияющих на совершение им преступления – это определение:

- a) *виктимности*
- b) *личности преступника*
- c) личности законопослушного индивида
- d) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

10. Внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее видов, в криминологии называется:

- a) *структурой преступности*
- b) динамикой преступности
- c) географией преступности
- d) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: a).

Задачи.

№ 1.

Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

$$K_p = П \times 100\ 000 / Н$$

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

№2.

В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Kп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле $П \times 10\ 000 / Н$, где П – число зарегистрированных преступлений, Н – численность населения. Соответственно:

для города «N»: $K_p = (120 \times 10000) / 30000 = 40$ на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: $K_p = (150 \times 10000) / 50000 = 30$ на 10 тыс. чел.

В городе «X» коэффициент преступности выше.

№3.

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, где наряду со школами также имелись средне-специальные (колледжи, училища) и высшие (институты) учебные заведения, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних, были отобраны для анализа 60 уголовных дел (выборка) о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено и в чем это нарушение выразилось?

Ответ:

Нарушено условие репрезентативности: для получения результата, отражающего реальную ситуацию с преступностью несовершеннолетних в городе, необходимо было выбирать материалы о преступлениях не только школьников, но и учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов институтов (пропорционально их количеству среди всех несовершеннолетних в городе).

№4.

В криминологии под механизмом преступного поведения понимают способ (процесс) взаимодействия личности человека (социально-психологических свойств и качеств) и условий социальной среды, результатом которого является совершение преступления. Перечислите условно выделяемые элементы (этапы) механизма преступного поведения:

Ответ:

1. Формирование преступной мотивации (мотива);
2. планирование (подготовка) будущего преступления;
3. совершение преступления;
4. посткриминальное поведение.

№5.

Оцените степень латентности следующих преступлений:
получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная рубка лесных насаждений; изнасилование; кража; похищение человека.

Распределите преступления в группы в зависимости от уровня латентности:
высокий / средний / низкий уровень латентности.

Ответ:

Высокая латентность: получение взятки, незаконная рубка лесных насаждений.

Средняя латентность: изнасилование, кража.

Низкая латентность: побег из места лишения свободы, похищение человека.

№6.

Приведите примеры специальных и неспециальных субъектов деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений. Поясните такое деление.

Ответ:

Специальные субъекты деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений: правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ и др.), которые специально наделены соответствующими полномочия (выполняют соответствующую функцию).

Неспециальные субъекты: образовательные учреждения, общественные организации, религиозные организации и др., для которых соответствующая работа (функция) не является основной (у них нет специальных полномочий), но которые могут способствовать профилактике преступлений за счет воспитательного, морального воздействия, привития общечеловеческих ценностей и т.п.

№7.

Большинство криминологов определяют преступность как исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени.

Поясните, что означает историческая изменчивость как свойство (характеристика) преступности.

Ответ:

В процессе развития человечества (в зависимости от социально-экономической формации) меняются представления о допустимом и недопустимом (опасном и неопасном) поведении. Ряд деяний, считавшихся преступными в прежние исторические эпохи, в настоящее время к таковым не относятся (например, нарушения некоторых религиозных запретов). С другой стороны, появляются новые разновидности преступного поведения (преступлений), которые раньше не были отражены в уголовном законе, а сейчас получают широкое распространение, в частности: компьютерные преступления (преступления в сфере компьютерной информации).

№8.

В криминологии выделяют несколько видов виктимности, в том числе связанную с профессиональной принадлежностью. Назовите несколько профессий, для которых характерен высокий уровень виктимности. Кратко поясните ответ.

Ответ:

Высокий уровень виктимности характерен для таких профессий, как сотрудники правоохранительных органов (например, полицейские), инкассаторы, охранники, кассиры и др., которые в силу своей профессии (выполняемой работы, обязанностей) сталкиваются или могут столкнуться с преступниками (например, стать жертвой нападений).

№9.

Определите, какие перечисленные ниже признаки выделяются в качестве уголовно-правовых, социально-демографических, нравственно-психологических в характеристике личности преступника:

1. употребление спиртных напитков, наркотиков;
2. мстительность;
3. рецидив преступления;
4. наличие семьи;
5. активная роль в совершении преступления;
6. высшее образование
7. презрение к окружающим.

Ответ:

Уголовно-правовые признаки: рецидив преступления; активная роль в совершении преступления (или 3, 5).

Социально-демографические признаки: наличие семьи; высшее образование (или 4, 6).

Нравственно-психологические признаки: употребление спиртных напитков, наркотиков; мстительность; презрение к окружающим (или 1, 2, 7).

№10.

Назовите две формы опросного метода и кратко поясните их различия.

Ответ:

Анкетирование – опрос осуществляется по заранее разработанному опроснику (анкете), который заполняет опрашиваемый (респондент).

Интервьюирование – устный опрос посредством непосредственного обращения к опрашиваемому (беседы), вопросы формулирует, задает, уточняет исследователь (интервьюер).